

OPDRACHT: MIJN TOTEM

Doelen

- Leerlingen kunnen inzien hoe bepaalde dieren als totems worden gebruikt om bepaalde karaktereigenschappen te vertegenwoordigen.
- Leerlingen kunnen nieuwe persoonlijke eigenschappen ontdekken die ze aanvullend op hun brainstormlijstje noteren na het verkennen van hun totemdier.

Materiaal

- Brainstormpapier (bijlage 1)
- Determinatietabel (bijlage 2)
- Laptop/ tablet
- Blauwe pen
- Rode pen

Verloop

- 1) De leerlingen brainstormen individueel over een aantal persoonlijke eigenschappen en noteren deze in kernwoorden met een blauwe pen op hun brainstormpapier.

(Zie bijlage 1)

- 2) Bespreek met de leerlingen wat een totem is.

Totem: de naam van een dier met dezelfde persoonlijke eigenschappen.

3) De leerlingen krijgen een determinatietabel en zoeken hun passend totemdier.

(Zie bijlage 2)

4) De leerlingen zoeken op hun laptop of tablet op “totemzoeker” naar hun totemdier en de bijpassende eigenschappen.

<https://www.scoutsengidsevenvlaanderen.be/totemzoeker>

5) De leerlingen schrijven met een rode pen de persoonlijke eigenschappen die ze eerst nog niet op hun brainstormpapier genoteerd hadden.



